

## Exemple 2 : dispositif où les stagiaires travaillent des objectifs différents dans des unités de formation différentes

Vous avez un groupe de 10 stagiaires.

Avant de démarrer la formation vous avez réalisé des tests de positionnements servant à mesurer les prérequis de vos stagiaires et vous connaissez leurs centres d'intérêt.

Suite aux résultats obtenus aux tests de positionnement, vous constatez de grandes différences de niveaux entre les stagiaires. Quelques stagiaires doivent explorer les bases de l'environnement numérique de base alors que le reste du groupe maîtrise très bien la matière de cette UF<sup>1</sup> et sont intéressés par l'acquisition des savoirs et savoir-faire des UF recherche et stockage et création.

Parmi les pistes possibles pour différencier, vous choisissez le calendrier.

1. Grâce aux résultats des tests de positionnement, vous allez pouvoir établir un calendrier précis de votre formation. En connaissant le profil des différents stagiaires, leurs besoins et niveaux de départ, il est plus aisé de déterminer les UF qui seront abordées et aussi le nombre d'heures qui seront nécessaires au stagiaire pour maîtriser les points de matière de l'UF.
2. Un calendrier est communiqué à chaque stagiaire afin qu'il puisse assister aux UF qui le concernent. Ce calendrier doit bien entendu être préparé en début de formation.

---

<sup>1</sup> UF= unité de formation